



FORMATION D'INITIATION A LA PRATIQUE DU WISC V - NIVEAU I



© ECPA

FORMATION D'INITIATION A LA PRATIQUE DU WISC V - NIVEAU I

CONTEXTE ET OBJECTIFS

- **Nouvelle version du test d'efficience intellectuelle pour les 6-16ans – sortie en 2106**
- Le socle des bilans psychologiques demeure la passation des tests d'efficience intellectuelle
- Les échelles de Wechsler demeurent l'outil de référence mondial pour étudier ce domaine.
- L'objectif de cette formation est de permettre aux psychologues d'acquérir les notions et la technicité nécessaire pour administrer ce test de manière scientifique et en cohérence avec les notions de fidélité, validité et de sensibilité inhérentes à cet outil
- Une analyse qualitative et quantitative vous sera apportée dans cette formation
- **Formation pour les psychologues ne connaissant pas le WISC V – niveau débutant**
- **Cette formation n'a pas pour but une analyse psychanalytique ou projectif de ce test cognitif**

PERSONNEL CONCERNE

- Psychologue exerçant en institution et/ou en libéral
- Pas de pré-requis spécifique

INTERVENANT FORMATEUR

Pascal OLIVIER

*Psychologue clinicien et Psychothérapeute
Expert judiciaire près de la cour d'appel de Riom
DU Pratiques Projectives de Paris V
Exercice en cabinet libéral et en institution
Enseignant et Formateur
Spécialiste en bilan psychologique*

DATE ET LIEU – 2 JOURNEES

- Mercredi 03 et Jeudi 04 Février 2021
- De 09h à 17h30
- Lyon 3^e *(les coordonnées précises vous seront indiquées lors de votre inscription)*
- Nous consulter pour les adaptations et accessibilités aux personnes porteurs de handicap

COUT PEDAGOGIQUE

- 400 euros pour une inscription individuelle
- 500 euros pour un organisme ou institution
- Devis sur demande pour une intervention en institution *(4-12 psychologues - sur Paris, Ile de France ou Province)*

FORMATION D'INITIATION A LA PRATIQUE DU WISC V - NIVEAU I

PROGRAMME DES DEUX JOURNEES

1^{ère} Journée

- Rappel sur le bilan psychologique
- Code de déontologie et conférence de consensus
- Notion de dossier patient et secret professionnel/partagé
- Bases théoriques et les différents modèles sur de la notion d'intelligence
- Historique et rappels sur les tests d'efficience intellectuelle
- Les Echelles de Wechsler et leurs reconnaissances
- Fonctionnement du test WISC V
- Présentation des indices et subtests
- Mode d'administration et de passation
- Analyse des différents subtests
- Notations et cotations
- Exercices de cotation

2^{ème} Journée

- QIT - *calcul et interprétation*
- Indices - *calcul et analyse*
- Règle de substitution
- Intervalle de confiance et rang percentile
- Age de développement
- Analyse quantitative et globale des résultats
- Analyse qualitative par échelles et subtests
- Calcul des scatters – *analyse intrapersonnelle*
- Rédaction d'un compte-rendu écrit type aux patients/parents
- Rédaction de courrier pour professionnels
- Entretien de restitution à l'oral

Chaque étape sera illustré tout au long de ces deux journées, par différents cas cliniques apportés par le formateur, tirés de sa pratique professionnelle clinique